




Associazioni:

- ANOLF
- CVM-ESCI
- CSS-La città del Sole
- FUNIMA
- SKANDERBERG

Periodo di riferimento per la
Realizzazione dell'intervento
1 gennaio 2009/ 31 dicembre 2009

Oggetto: Legge Regionale 2/98 e D.G.R. 1033/2009 - Presentazione progetti a sostegno dei diritti degli immigrati per l'anno 2009 – Scadenza 10 settembre 2009:

	Informazioni per ogni intervento	Preventivo	Consuntivo	Scostamenti
01	Denominazione dell'intervento	" Sguardi incrociati - percorsi di educazione e comunicazione interculturale " Scuole Multiculturali e multilingue		
02	Descrizione dell'intervento	Integrazione, intercultura e scuola <input checked="" type="checkbox"/> progetti di educazione e comunicazione interculturale; <input checked="" type="checkbox"/> progetti per il sostegno all'apprendimento delle materie scolastiche per studenti delle scuole dell'obbligo, in orario extrascolastico; <input checked="" type="checkbox"/> corsi di lingua e cultura di origine a partire da "Lingua araba e Albanese per tutti": insegnamento delle lingue arabe e albanesi (livello di base) a cittadini stranieri e italiani (destinatari: bambini delle scuole elementari, medie e superiori).  Apertura di uno sportello di orientamento scolastico per fornire anche attraverso l'utilizzo di strumentazioni informatiche: <ul style="list-style-type: none"> ▪ a studenti e genitori un supporto alle scelte scolastiche e formative; ▪ ai docenti e agli operatori del settore uno spazio condiviso di progettazione, relazione e dialogo sul territorio.  Apertura di corsi di lingue e culture di origine  Produzione e raccolta di materiali e esperienze documentate e trasferibili utili all'approccio educativo e didattico in chiave interculturale attraverso l'uso di tecnologie.		
03	Comuni coinvolti nell'intervento	Porto Sant'Elpidio - Sant'Elpidio a Mare - Monte Urano		
04	N. abitanti residenti nell'A.T.S.	PSE: 25.156 SEM: 16.838 MU: 8.442	50.436	

05	<i>N. immigrati residenti nell'A.T.S.</i>	PSE: 2.298 SEM: 1.392 4.591 MU: 901		
06	<i>N. immigrati raggiunti dall'intervento</i>			
07	<i>Denominazione dell'Associazione di immigrati coinvolti nell'intervento</i>	ANOLF - CVM-ESCI - CSS-La città del Sole - FUNIMA - Skanderberg		
08	<i>Obiettivi da raggiungere</i>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Lavorare in campo educativo e sociale con minori e giovani immigrati affinché non vengano dimenticate le loro origini e allo stesso tempo vi sia un buon inserimento nella società, operando nei confronti di quegli atteggiamenti e comportamenti conflittuali, evitando categorizzazioni gerarchiche di uomini, di ragazzi e delle culture che li rappresentano. ▪ Realizzare attività didattiche e azioni pedagogiche-sociali valide che, da un lato, devono lenire le difficoltà di chi vive un'esperienza di migrazione e, dall'altro, devono orientare le finalità della scuola verso una prospettiva giusta, egualitaria e dialogica. ▪ Sostenere gli istituti scolastici e i centri di accoglienza ma anche, attraverso attività esterne, indirizzare le famiglie e le aiuti a vivere la società costituita da una vita politica, religiosa, burocratica, relazionale. ▪ Intervenire attraverso catene di soggetti che si uniscono per la creazione di sportelli che facciano da tramite in questi ambiti, affinché si costruisca una rete di persone professionali che siano mediatori nei rapporti quotidiani dei vari ambiti sociali. ▪ Interpretare l'approccio interculturale alla didattica e alle discipline secondo il suo nucleo fondante: quello del decentramento interattivo dei punti di vista ed evitare gli approcci eccessivamente <folkloristici> ▪ Favorire la comunicazione interpersonale ▪ Promuovere l'ascolto reciproco e la tolleranza ▪ Potenziare le competenze sociali all'interno delle classi e la capacità di lavorare in gruppo ▪ Ridurre i conflitti e gli incidenti critici ▪ Diminuire le difficoltà comunicative e relazionali legate all'integrazione scolastica degli alunni stranieri ▪ Creazione di momenti di incontro e condivisione di esperienze fra donne soprattutto immigrate coinvolgendo anche i figli attraverso giochi, racconti di vita, uscite, cucina ecc. ▪ Realizzare laboratori interculturali e di incontro creativo (pittura, artigianato, teatro ecc.) che coinvolgano adulti e bambini, italiani e stranieri ▪ Scoprire la ricchezza creativa e culturale della popolazione immigrata per valorizzare la ricchezza umana degli immigrati che attraverso la scelta migratoria subiscono la perdita di gran parte del loro capitale umano in termini di competenze, riconoscimento di titoli di studio e opportunità. ▪ Promuovere la conversazione fra le lingue presenti sul territorio permettendo a chi sa, e conosce una lingua madre, 		

		<p>di scambiare un minimo di conoscenze di base con chi non sa o ne conosce solo i rudimenti, per crescere insieme culturalmente (rivolto a tutti coloro che avendo conoscenze minime possono iniziare una conversazione in qualsiasi altra lingua).</p>		
	ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO	<p>Per quanto riguarda gli interventi nelle Scuole sono previsti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coinvolgimento di alcune classi sperimentali individuate secondo il criterio della numerosità della presenza di alunni stranieri e la molteplicità delle nazionalità fra quelle delle Scuole Elementari e Medie ▪ Un incontro di presentazione del progetto ai docenti referenti per l'intercultura delle scuole dell'AST XX ▪ Uno o due incontri con i docenti delle classi coinvolte nel progetto, per la condivisione, la programmazione e la definizione del percorso sulla base delle caratteristiche e delle esigenze delle singole classi ▪ Laboratori curriculari in orario scolastico condotto dagli esperti delle Associazioni promotrici in collaborazione e compresenza con gli insegnanti di classe, della durata di due ore ciascuno ▪ Un incontro conclusivo, a fine percorso, con tutti gli attori coinvolti <p>Per quanto riguarda le iniziative rivolte alle famiglie:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Almeno un incontro, anticipato da una serie di contatti personali con i familiari dei bambini facenti parte delle classi sperimentali individuate per l'attività didattica, con i genitori interessati all'esperienza, i docenti e gli esperti delle Associazioni coinvolte. ▪ Incontri bisettimanali di almeno due ore nell'arco dell'anno scolastico fra i diversi gruppi formati a seconda degli interessi (cucina, pittura, scrittura ecc.) ▪ Incontro finali di illustrazione dei risultati e dei lavori effettuati <p>Per quanto riguarda i corsi di lingua e cultura di origine :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Almeno due ore a settimana da realizzarsi nelle ore pomeridiane nel corso di tutto l'anno scolastico. 		
	CONTENUTI DEL PROGETTO	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comprensione e riflessione sulle relazioni interpersonali esistenti in classe attraverso l'osservazione diretta, la somministrazione di un questionario e la discussione in classe ▪ Comprensione della percezione da parte degli alunni circa le opportunità interculturali (in termini sia di strumenti disponibili, sia di relazioni esistenti) offerte dalla vita scolastica ed elaborazione di nuove proposte operative. ▪ Laboratori interattivi su alcuni aspetti che portano al non riconoscimento dell'altro e alla conflittualità, quali: stereotipi e pregiudizi; decentramento cognitivo, l'empatia e l'apertura co-educativa multiculturale..... ▪ Interventi di conoscenza delle altre culture e sui saperi curriculari e esame e approfondimento delle tematiche trasversali alle diverse discipline ▪ Sviluppo di strategie metodologiche per l'elaborazione delle attività extra-curricolari 		
	MODALITÀ OPERATIVE E STRUMENTI	<ul style="list-style-type: none"> • Attività nell'ambito scolastico con i bambini: <ul style="list-style-type: none"> • Accoglienza • Brainstorming • Attività di elicitazione • Circle time • T-chart • Attività in coppia, in gruppo • Etnoterapia 		

		<ul style="list-style-type: none"> ✚ Interventi sui TEMPI EXTRASCOLATICI e sul COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE: <ul style="list-style-type: none"> ▪ individuare, insieme ai docenti e agli alunni, azioni e ruoli concreti che i genitori potrebbero assumere all'interno della scuola, basandosi sul principio che sono gli adulti che danno testimonianza dell'integrazione e dell'accoglienza partecipando alla vita scolastica con il proprio contributo personale e culturale. Tra le azioni previste: ▪ incontri tra le mamme, coinvolgendo anche i figli attraverso giochi, racconti di vita, uscite, cucina ecc.; ▪ Laboratori interculturali e di incontro creativo (pittura, artigianato, teatro ecc.) che coinvolgano adulti e bambini, italiani e stranieri anche per scoprire e valorizzare la ricchezza umana degli immigrati e per promuovere la conversazione fra le diverse lingue presenti sul territorio. ▪ Etnoterapia 		
09	<i>Risultati conseguiti</i>			
10	<i>Costo complessivo dell'intervento</i>	€ 10.000,00		