



AMBITO
SOCIALE TERRITORIALE **XX**

Porto Sant'Elpidio - Sant'Elpidio a Mare - Monte Urano



Città di
Porto
Sant'Elpidio



Città di
Sant'Elpidio
a Mare



Comune di
Monte Urano

In collaborazione con gli I.S.C. di: **Porto Sant'Elpidio - "Rita Levi Montalcini"** e **"Rodari - Marconi"**
Sant'Elpidio a Mare Monte Urano

Costruttori di futuri



**PERCORSO FORMATIVO PER DOCENTI EDUCATORI E FAMIGLIE
DELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DELL'AMBITO XX**

OBIETTIVI:

- Riflettere sulle fatiche emotivo-comportamentali espresse dai ragazzi nelle istituzioni scolastiche.
- Riflettere sul ruolo educativo dell'adulto.
- Migliorare la propria capacità di lettura, "accoglimento" e risposta ai bisogni dei ragazzi.
- Progettare strategie di intervento educativo per favorire il benessere dei ragazzi a scuola.

Lezione conclusiva per docenti ed educatori tenuta dalla
Prof.ssa Daniela Lucangeli
professoressa di Psicologia dello sviluppo
all'Università di Padova ed esperta di
psicologia dell'apprendimento

Incontri per le famiglie tenuti dal
Dott. Alberto Pellai
medico, psicoterapeuta, ricercatore e scrittore

La formazione si svolgerà in modalità webinar.
I link alle lezioni e gli orari verranno comunicati dai singoli I.S.C.





AMBITO
SOCIALE TERRITORIALE **XX**

Porto Sant'Elpidio - Sant'Elpidio a Mare - Monte Urano



Città di
Porto
Sant'Elpidio



Città di
Sant'Elpidio
a Mare



Comune di
Monte Urano

In collaborazione con gli I.S.C. di:

Porto Sant'Elpidio - "Rita Levi Montalcini" e "Rodari - Marconi"
Sant'Elpidio a Mare Monte Urano

Costruttori *di* futuri



PERCORSO FORMATIVO PER DOCENTI ED EDUCATORI DELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DELL'AMBITO XX

IL DISAGIO EDUCATIVO A SCUOLA

Negli ultimi anni, di frequente, a scuola gli insegnanti incontrano bambini/ragazzi "normali" che manifestano alcune fatiche relazionali di fronte alle quali possono, talvolta, sentirsi a disagio (il cosiddetto "disagio educativo") e privi di mezzi per rispondere in modo adeguato.

In questo percorso ci si occuperà, da un lato, della fatica dei bambini/ragazzi stessi e dall'altro, della difficoltà dell'adulto in queste situazioni, provando a trasformare i "comportamenti" in "messaggi" per meglio comprenderne il senso e darvi adeguata risposta.

LE EMOZIONI VANNO A SCUOLA

Negli ultimi anni le evidenze scientifiche riportano un aumento dei disturbi del neurosviluppo, un aumento della depressione precoce, un aumento dei disturbi dell'umore e un aumento della dipendenza dopaminergica. Inoltre, demotivazione verso lo studio, problematiche comportamentali, situazioni di disagio e sofferenza, bullismo e cyberbullismo, sono purtroppo ormai sempre più presenti nelle realtà scolastiche. Questa situazione ha portato all'emergere di un "SOS" volto alla comprensione delle cause che determinano queste situazioni e di conseguenza, cosa noi, professionisti del settore, possiamo fare per prevenire e/o modificare gli ambienti educativi e di apprendimento. Il concetto d'intelligenza emotiva è relativamente recente; il suo studio ha permesso di trovare una relazione tra questa e il concetto di competenza emotiva definita come la capacità di rilevare e decifrare non solo le proprie emozioni, ma anche quelle altrui. Tale capacità rappresenta un presupposto fondamentale per l'acquisizione di competenze nel riconoscimento di forme di pensiero disadattive e poco funzionali che potrebbero innescarsi anche in ambito scolastico.



AMBITO
SOCIALE TERRITORIALE **XX**

Porto Sant'Elpidio - Sant'Elpidio a Mare - Monte Urano



Città di
Porto
Sant'Elpidio



Città di
Sant'Elpidio
a Mare



Comune di
Monte Urano

In collaborazione con gli I.S.C. di:

Porto Sant'Elpidio - "Rita Levi Montalcini" e "Rodari - Marconi"
Sant'Elpidio a Mare Monte Urano

Costruttori di futuri



PERCORSO FORMATIVO PER LE FAMIGLIE DEGLI STUDENTI DELLE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DELL'AMBITO XX

GLI SCHERMI IN FAMIGLIA

Che cosa devono sapere e saper fare i genitori dei bambini della scuola primaria e secondaria di primo grado

La vita dei nostri figli, anche a causa dell'emergenza Covid, negli ultimi anni si è trasferita sempre più dentro gli schermi. Noi genitori, a volte, non sembriamo renderci conto di quali conseguenze questo può produrre nel loro percorso di crescita. E' importante, invece, avere idee chiare su cosa vogliamo riservare ai nostri figli e alunni, in relazione alla loro vita online. Soprattutto è importante comprendere che le esperienze in cui coinvolgiamo chi cresce devono rispondere ai loro bisogni fase-specifici e essere ancorate al "principio di realtà". Che invece viene annullato nello spazio della virtualità. La ricerca psicologica e neuro-scientifica negli ultimi anni ha lanciato un'infinità di allarmi invitando noi adulti a considerare che l'uso precoce e intenso delle nuove tecnologie - oltre ad aumentare il rischio di dipendenza - produce anche una propensione all'isolamento sociale, limitando l'apprendimento di competenze pro-sociali. Inoltre, vivere nel virtuale e spendere un tempo significativo nello spazio online, produce scarsa capacità di autoregolazione in soggetti in età evolutiva. Con figli che spendono tempi crescenti nei videogiochi, oppure consultando ossessivamente social e video di Youtube, quale ruolo devono avere genitori ed educatori per non perdere il controllo della relazione educativa? In questi incontri il Dott. Alberto Pellai parlerà di tutto quello che un adulto deve sapere per strutturare il progetto educativo che serve al proprio figlio e al proprio sistema familiare.