

AZIONE 1: attivazione di nuovi servizi di pubblico interesse o potenziamento di quelli già esistenti, volti a migliorare la conciliazione tra tempi di vita e tempi di lavoro delle persone.

A1.2 potenziamento, riorganizzazione e ridislocazione di servizi esistenti allo scopo di migliorare l'accessibilità e fruibilità degli stessi, di flessibilizzare e "desincronizzare" gli orari dei servizi e degli uffici, di attivare sportelli unici decentrati, di potenziare l'informatizzazione e i servizi on-line, ecc...

PROGETTO PER L'ATTIVAZIONE DI SERVIZIO DI PUBBLICO INTERESSE

C.3.2 AZIONE A1.2 – SUB-PROGETTO n° 5

TITOLO : **EXTRA SCUOLA - PRIMARIE**

SOGGETTO ATTUATORE (indicare il Partner interessato) :

COMUNE DI PORTO SANT'ELPIDIO

C.3.2.a – Descrizione degli Obiettivi:

L'obiettivo del progetto riguarda il potenziamento dell'orario scolastico dalle ore 15:30 alle ore 18:30 nelle seguenti strutture di scuola primaria: De Amicis, Collodi, Pennesi (1° Circolo); Rodari, Mercantini, Martiri (2° Circolo) dalle ore 15:30 alle ore 18:30.

Tale attività di post-scuola verrà affidata in maniera esternalizzata all'Associazione culturale di promozione sociale "PICCOLI SOGNI".

L'associazione Piccoli Sogni è una realtà dal cuore giovane, ma ben consolidata, che opera da diverso tempo nel settore dell'educazione e dell'animazione ludica, rivolta in particolar modo ai bambini e ai ragazzi adolescenti.

Lo spirito e i valori che determinano la missione dell'associazione sono quelli di favorire la diffusione degli ideali di fraternità e convivenza sociale attraverso la dimensione del gioco e delle attività ludico-ricreative.

Il servizio si colloca, in questo contesto, come un servizio istituito per offrire un sostegno alle famiglie e soprattutto agli alunni delle scuole primarie (fascia d'età 6-11 anni) che hanno difficoltà scolastiche o che semplicemente esprimono la necessità di un sostegno nello svolgimento dei compiti pomeridiani. Il servizio è pensato anche per quei bambini extra-comunitari che hanno, rispetto ai loro coetanei, maggiori difficoltà scolastiche e d'integrazione.

I ragazzi verranno seguiti da operatori professionalmente qualificati nell'ambito formativo e lo stile educativo sarà quello di collaborare attivamente, in caso di necessità e a richiesta dei genitori, con le insegnanti delle ore curricolari per garantirne la continuità, assicurarsi che i compiti vengano svolti nel modo migliore e poter aiutare i bambini e ragazzi nelle aree di loro maggiore difficoltà. Il continuo confronto con i genitori e con gli insegnanti, soprattutto riguardo i bambini più piccoli, è considerato l'elemento fondamentale per soddisfare a pieno le esigenze dei bambini

e dei ragazzi e contribuire a creare una rete di sostegno intorno al bambino che possa convogliare tutti gli aiuti e permetta di mantenere una linea di intervento comune. Nella seconda parte del pomeriggio verranno svolte tutte quelle attività ludiche, espressivo-creative che stimolino la curiosità, il confronto e l'integrazione. Il post-scuola diventa così spazio e tempo di relazione con i compagni, di apprendimento, di un lavoro cooperativo, nel quale il gruppo facilita l'accoglienza e l'espressione delle capacità di ciascuno.

C.3.2.b - Risorse umane utilizzate: organigramma specifico delle risorse interne ed esterne da impiegare (*n° unità e professionalità distinguendo le eventuali unità aggiuntive coinvolte, i tempi di lavoro e le tipologie contrattuali*):

RISORSA INTERNA	RISORSA ESTERNA	N° UNITA	QUALIFICA PROFESSIONALE	UNITA AGGIUNTIVE	TEMPO DI LAVORO	TIPOLOGIA DI CONTRATTO
	EDUCATORE	4	EDUCATORE	4	64 ORE	COLLABORAZIONE
	ESPERTO DI LABORATORIO	2	ESPERTO DI LABORATORIO	2	64 ORE	COLLABORAZIONE

C.3.2.c - Risorse finanziarie destinate all'intervento e previsione per macrovoce di spesa (*con ripartizione tra quote di finanziamento regionale (FSE) e cofinanziamento*):

MACROVOCE EXTRA - SCUOLA : PRIMARIE

	n°	ore	giorni	mesi	Costo orario	Totale
Educatore	12	3	2	8	14,50	33.408,00
<i>Costi aggiuntivi di risorse umane</i>						€ 33.408,00
TOTALE SUB PROGETTO N° 5						€ 33.408,00

TOTALE COSTO 12 MESI € 33,408,00
 TOTALE COSTO 25 MESI € 66.816,00

TOTALE COSTO	FONDO REGIONALE	ENTE PROPONENTE PORTO SANT'ELPIDIO
COSTO PER 12 MESI	25.724,16	7.683,84
COSTO PER 25 MESI	51.448,32	15.367,68

C.3.2.d - Metodologie e strumenti di intervento:

La volontà è quello di offrire un servizio educativo di socializzazione e di aggregazione tra i vari bambini e prevede, oltre al sostegno nell'espletamento dei compiti, lo svolgimento di attività di laboratorio, ludiche e momenti di confronto fra le varie culture.

C.3.2.e - Descrizione delle attività *(evidenziare il valore aggiunto del servizio in termini di maggiore conciliazione tra tempi di vita e tempi di lavoro degli utenti)*:

Il Centro assicura agli alunni della scuola elementare un'assistenza costante in gruppi divisi per età, proposte costruttive per il tempo libero.

Per i bambini delle scuole elementari vengono proposti anche giochi di gruppo, laboratori e l'opportunità di un apprendimento globale, stimolando la loro fantasia e creatività, lasciandoli liberi di esprimersi attraverso attività ludiche e la possibilità di sperimentare, così da favorire il loro sviluppo globale.

Attività ludico-ricreative

- LABORATORIO DI ARTI SCENICHE ED ESPRESSIVE;
- LABORATORIO CREATIVO (rivolto ai bambini delle elementari);
- LABORATORIO MUSICALE;
- LABORATORIO PSICOMOTORIO.

Attività formative

- Incontri di equipe finalizzati all'aggiornamento, alla formazione e alla risoluzione delle eventuali problematiche riscontrate;
- Incontri rivolti ai genitori con esperti nel panorama educativo.

L'idea del post-scuola nasce dalla constatazione che oggigiorno in moltissime famiglie del nostro territorio entrambi i genitori svolgono un'attività professionale e questo causa loro non poche difficoltà nel riuscire a conciliare gli impegni lavorativi con le esigenze della vita quotidiana, ma soprattutto con quelle dei propri figli.

Le necessità economiche comportano un'intensa attività lavorativa, e gli obblighi professionali, spesso, costringono i genitori fuori casa; così non potendo seguire, come desidererebbero, nella gestione del tempo extra-scolastico i propri figli, sono costretti ad affrontare nuove spese per una baby-sitter o a gravare su parenti ed amici.

C.3.2.f - Tempi di attuazione:

25 MESI

C.3.2.g - Previsione delle possibili modalità di prosecuzione del servizio/progetto, al fine di garantire continuità nelle attività e nei servizi offerti una volta esauriti i termini di durata del Progetto *(nel caso di progetti del tipo A1.1 e A1.2 e A2.1 la destinazione d'uso di beni immobili e mobili, che sono stati oggetto del finanziamento, dovrà essere garantita senza sostanziali modificazioni rispetto agli obiettivi progettuali per un periodo di almeno 5 anni dalla data di conclusione del progetto, salvo diversa determinazione -riduzione a 3 anni- su opzione dello Stato membro, ai sensi dell'art.57 del Regolamento (CE) n. 1083/2006):*

È concretamente ipotizzabile che terminato il periodo di finanziamento da parte della Regione Marche, il servizio continuerà a svolgersi grazie ad un impegno finanziario congiunto tra istituzioni pubbliche e famiglie.

C.3.2.h - Modalità di pubblicizzazione dell'intervento:

L'intervento proposto rappresenta un esperimento pilota che verrà proposto all'intero dell'implementazione dei servizi ai cittadini ai fini di una maggiore conciliazione vita/lavoro.

A tal proposito l'ente proponente (Comune di Porto Sant'Elpidio) a seguito dell'ottenimento dei finanziamenti, produrrà materiale divulgativo/pubblicitario in formato cartaceo e digitale da distribuire a tutte le famiglie della città al fine di divulgare il nuovo servizio e le finalità dell'intero progetto integrato, perseguendo così l'obiettivo della creazione di un nuovo modello sociale di famiglia "sostenibile". Inoltre al termine della fase di attuazione del progetto integrato, l'ente proponente raccoglierà tutti i risultati ottenuti con la messa in essere dei diversi servizi, nonché le problematiche emerse e quindi le criticità da migliorare e le strutture da potenziare. Tali risultanze saranno rese note mediante l'organizzazione di un convegno sul progetto integrato "I Tempi della città" in associazione con tutti gli attori coinvolti nello stesso.